

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва

01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций**

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (семестр 3)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Шворникова Анна Михайловна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

  
А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

  
О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – знакомство учащихся с мониторингом и прогнозированием чрезвычайных ситуаций в ЛНР, в Российской Федерации и в мировом масштабе; формирование общих представлений о системной организации мероприятий по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций; знакомство с деятельностью структур, непосредственно осуществляющих мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории ЛНР.

**Задачи курса:** приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; умения создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь; навыки владения правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Проблемы энергетической безопасности», «Информационная и социальная безопасность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин; «Основы теории безопасности человека», «Современные технологии в области защиты населения».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	<p><b>знает:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p><b>умеет:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта;</p> <p><b>владеет:</b> навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Контрольные работы	
Курсовая работа / курсовой проект	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>
Форма аттестации	4 зачет

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Уровни чрезвычайных ситуаций.

#### Тема 2. Единая государственная система гражданской защиты Луганской Народной Республики.

Понятие и структура единой государственной системы гражданской защиты Луганской Народной Республики. Режимы функционирования единой государственной системы гражданской защиты Луганской Народной Республики. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций в Кодексе гражданской защиты Луганской Народной Республики.

**Тема 3. Методы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.** Основные понятия мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Виды, цели и задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные этапы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Актуальные проблемы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

**Тема 4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайной ситуации на транспорте. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайной ситуации на гидротехнических сооружениях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайной ситуации на химически опасных объектах. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайной ситуации на радиационно опасных объектах.

**Тема 5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных

ситуаций, обусловленных паводковыми явлениями. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Мониторинг и прогнозирование опасных метеорологических явлений. Мониторинг и прогнозирование опасных явлений геологического характера.

**Тема 6. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций биолого-социального и военного характера.** Мониторинг и прогнозирование биологических чрезвычайных ситуаций. Экологическое прогнозирование. Мониторинг и прогнозирование социальных чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций военно-политического характера. Основные мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях военного характера.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
3 семестр		
1	Классификация чрезвычайных ситуаций	2
2	Единая государственная система гражданской защиты Луганской Народной Республики	2
3	Методы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	2
4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера	2
6	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций биолого-социального и военного характера	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
3 семестр		
1	Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов	4
2	Мониторинг и прогнозирование опасных гидрологических явлений и процессов	4
3	Мониторинг и прогнозирование опасных метеорологических явлений и процессов	4
4	Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров	4
5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4
6	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций биолого-социального и военного характера	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
3 семестр			
1	История возникновения дисциплины «Гражданская оборона и защита в ЧС». Основные понятия и определения.	Подготовка сообщения на заданную тему	10
2	Человеческая деятельность как причина негативных изменений в природе. Влияние природных чрезвычайных ситуаций на человека и его деятельность. Техногенные аварии.	Подготовка мультимедийной презентации на заданную тему	10
3	Проблемы прогноза природных и техногенных стихийных бедствий	Подготовка мультимедийной презентации на заданную тему	10
4	Проблемы прогноза, профилактики и защиты людей и материальных ценностей от стихийных бедствий.	Подготовка сообщения на заданную тему	10
5	Материальный ущерб и людские потери при стихийных бедствиях.	Подготовка сообщения на заданную тему	10
6	Данные о сравнительной повторяемости природных ЧС разного генезиса	Подготовка сообщения на заданную тему	18
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование метода эвристических вопросов, мозговой штурм;

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закреплении знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов (сообщений, презентаций), зачет.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### *а) основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий : учебно-методическое пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, Т. И. Овчинникова, А. А. Павлов. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2007. –

122 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56037.html>.

2. Лопанов, А. Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. В. Климова. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 123 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28362.html>.

3. Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций : сборник статей по материалам V всероссийской научно-практической конференции / А. А. Мельник, А. Н. Батуро, Д. В. Иванов [и др.]. – Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. – 131 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66913.html>.

*б) дополнительная литература:*

4. Фанина, Е. А. Опасные производственные объекты. Устойчивое функционирование, мониторинг : учебное пособие / Е. А. Фанина, А. Н. Лопанов, А. П. Гаевой. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. – 183 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28372.html>.

5. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А. В. Шамраев. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 141 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/24348.html> (дата обращения: 18.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении лекционных и практических занятий: курс мультимедийных лекций, мультимедийная аудитория (ауд. 1-02), проектор, экран и/или ноутбук.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

